

Утвержден
приказом заведующего
ГКДОУ д/с №9 «Звездочка»
«27» 08 2026 г. № 01-08/106

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЗВЕЗДОЧКА»**

г. Байконур, 2026 г.

№	Содержание	№
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи учебного плана	3
3.	Общая характеристика учебного плана	5
4.	Характеристика структуры учебного Плана	5
5.	Объем образовательной нагрузки	14
	Учебный план	15
	Расписание занятий	18
6.	Режим жизнедеятельности детей	19
7.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
8.	Мониторинг	24
Приложения		
Приложение № 1 (Режим дня в холодное время года)		21
Приложение № 2 (Режим дня в летнее время года)		22
Приложение № 3 (Сведения об обеспеченности образовательной деятельности учебной литературой или иными информативными ресурсами ГКДОУ д/с № 9 «Звездочка»)		25

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2026/2027 учебном году в Государственном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 «Звездочка» (далее Учреждение).

1.2. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в ГКДОУ, определяет перечень (объем образовательной нагрузки с распределением времени) и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик и самостоятельной деятельности детей.

1.3. Учебный план является составной частью образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ.

1.4. Учебный план ГКДОУ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (статья 2, пункт 9)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» действующим до 01.03.2027 г.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Уставом государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Звездочка» (утвержден приказом начальником Управления образованием города Байконур от 15.06.2018 года № 13-1/19-225);

- Образовательной программой дошкольного образования государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Звездочка».

2. Цель и задачи учебного плана

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества занятий в неделю.

3. Общая характеристика учебного плана

3.1. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной ГКДОУ на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии федеральной образовательной программой (далее Программа). Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

Возрастной период	Возрастная группа	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	II группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	2	14
Группа дошкольного возраста	младшая группа	от 3 до 4 лет	2	27
	средняя группа	от 4 до 5 лет	2	34
	старшая группа	от 5 до 6 лет	2	29
	подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	26

В 2026/2027 учебном году в ГКДОУ функционирует 10 групп - 130 ребенка.

3.2. Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), в режиме 12 – часового пребывания с 07.00 часов до 19.00 часов.

3.3. Продолжительность учебного года в 2026/2027 учебном году устанавливается в количестве 38 недель. Начало учебного года - 01.09.2026 года, окончание учебного года- 31.05.2027 года.

3.4. Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников индивидуальными склонностями и интересами.

3.5. Организация оздоровительного периода в детском саду (зимний и летний период) имеют свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование оздоровительного периода тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

4. Характеристика структуры учебного плана

4.1. Образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- образовательная деятельность (далее ОД);
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (далее ОД в ходе режимных моментов);
- самостоятельная деятельность детей.

4.2. В структуре Учебного плана организованная образовательная деятельность состоит из двух частей: обязательной части (инвариантная) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная). Обе части являются взаимодополняющими.

4.3. Обязательная часть состоит из федерального и национально – регионального компонента, обеспечивает выполнение обязательной части Программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

4.3.1. Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через ООД (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

4.3.2. Построение ООД основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, сложности программного и дидактического материала и решения конкретных образовательных задач, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Форма организации образовательной деятельности с детьми 1.5 - 3 лет – подгрупповая с 3 до 7 лет – фронтальная.

Образовательный процесс строится по комплексно-тематическому принципу. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

4.3.3. В Учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям:

Возрастные группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
	Учебные компоненты				
III группа раннего Выхода	- сенсорные представления и познавательные действия - математические представления - окружающий миром - природа	- развитие речи - интерес к художественной литературе	- приобщение к искусству - изобразительная деятельность (рисование, лепка) - модельно-конструктивная деятельность - музыкальная деятельность	- социальные отношения, - ребенок в семье и обществе - развитие общения, - нравственное воспитание - трудовое воспитание	- формирование основ здорового образа жизни - физическая культура
Младшая группа	- сенсорные представления и познавательные действия - математические представления - окружающий миром - природа	- развитие речи - интерес к художественной литературе	- приобщение к искусству - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - модельно-конструктивная деятельность - музыкальная деятельность	- социальные отношения - формирование основ гражданской ответственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасности	- формирование основ здорового образа жизни - физическая культура
Средняя группа	- сенсорные представления и познавательные действия - математические представления - окружающий миром - природа	- развитие речи, - подготовка детей к обучению грамоте, - интерес к художественной литературе	- приобщение к искусству - изобразительная деятельность (декоративное рисование, лепка, аппликация) - модельно-конструктивная деятельность	- социальные отношения - формирование основ гражданской ответственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасности	- формирование основ здорового образа жизни - физическая культура

			- музыкальная деятельность		
Старшая группа	- сенсорные представления и познавательные действия - математические представления - окружающий миром - природа	- развитие речи, - подготовка детей к обучению грамоте, - интерес к художественной литературе	- приобщение к искусству - изобразительная деятельность (декоративное рисование, сюжетное рисование, декоративная лепка, лепка, аппликация) - прикладное творчество - модельно-конструктивная деятельность - музыкальная деятельность	- социальные отношения - формирование основ гражданской ответственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасности	- формирование основ здорового образа жизни - физическая культура
Подготовительная к школе группа	- сенсорные представления и познавательные действия - математические представления - окружающий миром - природа	- развитие речи, - подготовка детей к обучению грамоте, - интерес к художественной литературе	- приобщение к искусству - изобразительная деятельность (сюжетное рисование, декоративное рисование, декоративная лепка, лепка, аппликация) - прикладное творчество (работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом) - модельно-конструктивная деятельность, - музыкальная деятельность	- социальные отношения - формирование основ гражданской ответственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасности	- формирование основ здорового образа жизни - физическая культура

Реализация программного материала образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% от общего времени на ООД.

ООД по физическому развитию с детьми полтора и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю, с детьми младшего и среднего дошкольного возраста со всей группой 2 раза в неделю, а с детьми старшего дошкольного возраста со всей группой не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю физкультурное занятие на воздухе.

- для детей младшей и средней группы проводится в форме подвижных игр,
- для детей старшей и подготовительной к школе групп - проводится в форме обучения спортивным играм.

Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и вторую половину дня:

Количество часов общее время в минутах	II группа раннего возраста (с 1,5 до 3)	младшая группа (с 3 до 4)	средняя группа (с 4 до 5)	старшая группа (с 5 до 6)	подготовит. группа (с 6 до 7)
1 половина дня	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	3 (90 мин)
2 половина дня	-	-	-	1 (25 мин)	-
Общее количество в день	2	2	2	2-3	3

4.3.4. Решение задач:

- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- социальные отношения;
- трудового воспитания (все возрастные группы);
- приобщение к искусству (дошкольный возраст);
- театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность (все возрастные группы) осуществляются в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, через организацию культурных практик и проектную деятельность.

4.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее Вариативная часть), обеспечивает индивидуальный характер развития дошкольников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ГКДОУ. Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, и учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Казахстан.

4.4.1. В вариативную часть Учебного плана входят занятия, дополняющие базовую часть (но не заменяющие ее), занятия, представляющие региональный

компонент и образовательные услуги, которые реализуются через организацию факультативов по программам, разработанным педагогами на основе парциальных программ.

4.4.2. В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям казахского народа, Программой ГКДОУ предусмотрена реализация регионального компонента.

Следуя принципу учета этнокультурной ситуации развития детей, как одному из основных принципов дошкольного образования, и в целях реализации задач этнокультурного образования на разных этапах реализации Программы, этнокультурный компонент Республики Казахстан введен с младшей группы и реализуется как в совместной деятельности детей и взрослых в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, через организацию культурных практик, проектную деятельность, так и в организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям через интеграцию с базовой частью.

В образовательной области «Познавательное развитие» - через формирование первичных представлений о малой родине, социокультурных ценностях, традициях и праздниках, трудом казахского народа, ознакомление с миром природы и климатическими особенностями республики;

В образовательной области «Речевое развитие» - через знакомство детей с народным фольклором, произведениями писателей Казахстана;

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - через приобщение детей к народному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре), ознакомление с произведениями декоративно-прикладного творчества народа Казахстана, предметов быта, особенностями оформления одежды, головных уборов и утвари, изображение представителей животного и растительного мира; ознакомление с музыкальными инструментами и народной музыкой;

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - через привитие норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка;

В образовательной области «Физическое развитие» - через включение в игровую деятельность, спортивные праздники и развлечения казахских национальных игр.

Этнокультурный компонент Республики так же реализуется и в совместной деятельности в рамках, проводимых в ГКДОУ мероприятий.

4.4.3. Образовательные услуги, которые реализуются через организацию факультативов определяются социальным заказом детей, родителей и направлены на опережающее развитие ребенка. Их содержание расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из

его потребностей и возможностей. Данные образовательные услуги являются средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях и характеризуются разнообразием:

- содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.);
- форм образовательных объединений (факультатив).

Образовательная деятельность строится на дополнительном материале. Проводится со всей группой детей не более 1 раза в неделю в первой и второй половине дня в блоке совместной деятельности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастом детей. Занятия проходят в виде игры, не дублируя занятия обязательной части Программы.

В проведении факультативной работы используются разнообразные методы и приемы работы с дошкольниками: детям предоставляется больше свободы и самостоятельной творческой инициативы при доброжелательном и компетентном участии взрослых. Отслеживание результатов проводится по следующим показателям:

- результативность работы факультатива по уровням развития ребенка;
- участие в выставках творческих работ;
- создание банка достижений каждого факультатива.

4.4.3.1. Факультатив «Я – ты - мы», направлен на раскрытия смысла и значения социально-эмоционального развития ребенка для становления его личностных, индивидуальных особенностей, формирования нравственных общечеловеческих ценностей.

Программа «Я – ты - мы», ориентирована на детей от 3 до 4 лет.

Цель программы: развитие у детей социальных навыков для умения ребенка общаться, устанавливать дружеские отношения с другими детьми, разрешать конфликтные ситуации.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

4.4.3.2. Факультатив «Цветные ладошки», обусловлен необходимостью развитие творческой активности, художественных способностей в процессе рисования; формирования положительно – эмоционального восприятия окружающего мира; воспитания художественного вкуса, интереса к изобразительному искусству.

Программа «Цветные ладошки», ориентирована на детей от 4 до 5 лет.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Данная программа представляет оригинальный вариант реализации базисного и специфических задач «Художественно-эстетическое развитие» в изобразительной деятельности.

4.4.3.3. Основная программа факультатива «Юный эколог» основывается на парциальной программу «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Цель программы: формирование основ экологической культуры у дошкольников.

Программа «Юный эколог», ориентирована на детей от 5 до 6 лет.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Познавательное развитие».

4.4.3.4. Факультатив «Умные пальчики» разработан по книге Жуковой О. «Готовим руку к письму»

Цель Программы: помочь детям 6-7 лет подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Программа направлена на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие мелкой моторики рук, всестороннее развитие личности ребенка, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Программа факультатива, ориентирована на детей от 6 до 7 лет.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа по формированию основ гражданственности и патриотизма	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к ЗОЖ				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные, развивающие, дидактические игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные, развивающие, дидактические игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в недели	1 раз в недели	1 раз в недели	1 раз в недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательная и исследовательская деятельность

Опыты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Музыкально - театральная деятельность	1 раз в недели	1 раз в недели	1 раз в недели	1 раз в недели
Творческая деятельность (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	-	1 раз в неделю	1 раз в недели	1 раз в недели

(общий и совместный труд)				
---------------------------	--	--	--	--

В соответствии с ФГОС ДО и Программой, в целях приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства и развития познавательно-исследовательской деятельности в ОД в ходе режимных моментов Учебного плана введены часы на реализацию образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»:

Возрастная группа	Учебный компонент	Количество часов / в месяц
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	«Формированием основ гражданственности и патриотизма»	0,25/15
	« Социальные отношения»	
	«Трудовое воспитание»	
	«Театрализованная деятельность»	
	«Приобщение к искусству»	
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	«Формированием основ гражданственности и патриотизма»	0,25/20
	« Социальные отношения»	
	«Трудовое воспитание»	
	«Театрализованная деятельность»	
	«Приобщение к искусству»	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Формированием основ гражданственности и патриотизма»	0,25 /25
	« Социальные отношения»	
	«Трудовое воспитание»	
	«Театрализованная деятельность»	
	«Приобщение к искусству»	
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	«Формированием основ гражданственности и патриотизма»	0,25 /30
	« Социальные отношения»	
	«Трудовое воспитание»	
	«Театрализованная деятельность»	
	«Приобщение к искусству»	

4.6. Самостоятельная деятельность детей осуществляется в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 1 ч.10 мин	от 15 до 1 ч.10 мин	от 15 до 1 ч.10 мин	от 15 до 1 ч.10 мин	от 15 до 1 ч.10 мин
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	10 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	1ч.30 мин.	1ч.30 мин.	1ч.30 мин.	1 ч.30 мин	1ч. 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	30 мин	30 мин	1 час	1 час	1 час
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	1ч.30 мин	1ч.30 мин	1ч.30 мин	1ч.30 мин	1ч.30 мин
Игры перед уходом домой	1ч.30мин.	1ч.20мин.	1ч.20мин.	1ч.10мин.	1ч.00мин.

В структуре Учебного плана выделяются 60% обязательной части и 40% части, формируемой участниками образовательного процесса.

5. Объем образовательной нагрузки

5.1. Количество и продолжительность ОД устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

5.2. Объем недельной нагрузки в обязательной и вариативной части учебного плана составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка			
		Базовой части		Вариативная часть	Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели
		Кол-во часов	Мин.	Кол-во часов	
2 группа раннего возраста	1.5-3 года	10	100	-	2 ч. 10 мин
Младшая группа	3-4 года	10	150	1	2 ч. 65 мин

Средняя группа	4-5 лет	10	200	1	3 ч. 50 мин
Старшая группа	5-6 лет	13	325	1	6 ч. 10 мин
Подготовительная к школе	6-7 лет	15	450	1	8ч. 00 мин

5.3. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она считается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

5.4. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между ОД составляют не менее 10 минут.

Учебный план

Направления развития	Наименование возрастной группы (возрастной период)	II группа раннего возраста (1,5-3 года)	младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготов. к школе (6-7 лет)	
	Длительность ОД (мин.)	8-10	15	20	25	30	
	Учебные компоненты	Количество ОД в неделю					
I. Организованная образовательная деятельность							
Обязательная часть							
	Окружающий мир	Чере ду е т ся	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Природа		0,5	0,5	0,5	0,5	
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Че ре ду е т ся	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Математические представления		0,5	0,5	0,5	0,5	
Речевое развитие	Развитие речи	Чере ду е т ся	0,5	1	1	1	
	Чтение художественной литературы		0,5	0,5	0,5	0,5	
	Подготовка к обучению грамоте		-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физическая культура		2	2	2	3	3

	Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни (чередуется с ОБЖ)		-	0,5	0,5	-	-
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	чередуется	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
		Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	чередуется	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
		Прикладное творчество		-	-	-	0,5	0,5
		Рисование		1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Народное декоративно – прикладное искусство	Чередуется	-	0,5	0,5	0,5	0,5
							0,5	0,5
		Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
1.5	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения (чередуется с ЗОЖ)		-	0,5	0,5	-	-
Количество часов в неделю				10	10	10	13	15
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1	Художественно-эстетическое развитие	Факультатив «Я – ты - мы»		-	1			
2.2	Художественно-эстетическое развитие	Факультатив «Цветные ладошки»				1		
2.3	Речевое развитие	Факультатив «Юный эколог»					1	
2.4	Познавательное развитие	Факультатив «Умные руки»						1
Общее количество часов в неделю				10	11	11	14	16
II. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов								
1	Речевое развитие	художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
1		Социальные отношения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Социально – коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Трудовое воспитание	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Театрализованная деятельность	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ (гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

III. Самостоятельная деятельность детей

1.	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Самостоятельная деятельность в развивающих центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

6. Режим жизнедеятельности детей

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Режим жизнедеятельности обучающихся - пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей - 12 часов (с 07:00 часов по 19:00 часов).

Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим пребывания обучающихся в ГКДОУ д/с № 9 «Звездочка» соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, действующим до 01.03.2027 г.

Каждая группа имеет свой режим дня, способствующий гармоничному развитию.

Деятельность ГКДОУ д/с № 9 «Звездочка» осуществляется по основному и гибкому режимам в холодное время года (*Приложение № 1*), летний период года (*Приложение № 2*)

Основу режима составляют точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, НОД, прогулок и самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности «Утренний круг» и «Вечерний круг» учитывающий психологические, физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

В режим входят условия проведения и содержание каждого из указанных процессов. Количественные и качественные показатели соответствуют как возрастным, так и индивидуальным особенностям ребенка и содействуют укреплению его физического и психического здоровья.

В каждый момент общения с детьми решаются определенные задачи воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия по рекомендации специалистов. Основная задача образовательных отношений в утренний отрезок времени состоит в создании у детей бодрого, жизнерадостного настроения. **Развивающий блок** - представляет собой образовательную деятельность в форме занимательного дела.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня, во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,5 - 3 часа (в зависимости от возрастной группы), для детей от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часа, от 4 до 7 лет - 2,5 часа.

Вечерний блок включает в себя:

- факультативные занятия;
- развлечения;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с педагогическим работником.

В теплое время года (июнь-август) увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе за счет организации разнообразных видов детской деятельности и характера образовательной деятельности на участке.

РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Возрастная группа Режимные моменты	2 группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Прием детей, осмотр, термометрия, самостоятельная деятельность, игры.	07:00-08:10	07:00-08:10	07:00 – 08:10	07:00-08:10	07:00-08:20
Утренняя гимнастика	-	08:10-08:20	08:10 – 08:20	08:10-08:20	08:20-08:30
Игровая деятельность.	08:10-08:20	-	-	-	-
Подготовка к завтраку. Завтрак	08:20-08:45	08:20-08:45	08:20 – 08:40	08:20-08:40	08:30-08:40
Подготовка к ОД	08:45-09:00	-	-	-	-
Утренний круг	-	08:45-09:00	08:40-09:00	08:40-09:00	08:40-09:00
ОД. Занятие № 1.	09:00-09:10	09:00-09:15	09:00-09:20	09:00-09:25	09:00-09:30
Игровая деятельность.	09:10-09:20	09:15-09:25	09:20 -09:30	09:25-09:35	09:30-09:40
ОД. Занятие № 2.	09:20-09:30	09:25-09:40	09:30-09:50	09:35-10:00	09:40-10:10
Игровая деятельность.	09:30-09:40	-	-	-	-
ОД. Занятие № 3.	09:40-09:50	-	-	-	-
Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры) Чтение художественной литературы.	09:50-10:00	09:40-10:10	09:50-10:10	10:00-10:25	10:10-10:30
Второй завтрак	10:00-10:10	10:10-10:20	10:10-10:20	10:25-10:35	10:30-10:40
Подготовка к прогулке.	10:10-10:20	10:20-10:30	10:20- 10:30	10:35-10:45	10:40-10:50
Прогулка. ОД – физическая культура на воздухе	10:20-11:50	10:30- 12:00	10:30- 12:00	10:45-12:15	10:50-12:20
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду.	11:50-12:00	12:00-12:10	12:00-12:10	12:15-12:25	12:20-12:30
Обед.	12:00-12:20	12:10-12:30	12:10-12:30	12:25-12:45	12:30-12:50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12:20-15:20	12:30-15:30	12:30- 15:00	12:35 – 15:05	12:50-15:20
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	15:20-15:40	15:30-15:45	15:00 -15:15	15:05 – 15:20	15:20-15:35
Полдник.	15:40-15:50	15:45-15:55	15:15 – 15:25	15:20-15:30	15:35-15:45
ОД (занятие). ОД, осуществляемой в ходе режимных моментах	15:50-16:00	15:55-16:10	15:40-16:00	15:45-16:10	15:45-16:15
Вечерний круг	-	16:10-16:20	16:00-16:10	16:10-16:20	16:15-16:25
Подготовка к прогулке.	16:00-16:10	16:20-16:30	16:10-16:20	16:20-16:30	16:25-16:35
Прогулка	16:10-17:40	16:30-18:00	16:20-17:50	16:30-18:00	16:35-18:05
Возвращение с прогулки.	17:40-17:50	18:00-18:10	17:50-18:05	18:00-18:10	18:05-18:15
Подготовка к ужину.					
Ужин.	17:50-18:05	18:10-18:25	18:05-18:20	18:10 - 18:25	18:15 - 18:30
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой.	18:05 – 19:00	18:25 - 19:00	18:20-19:00	18:25 - 19:00	18.30 - 19:00

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА

Возрастная группа	Вторая группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Прием и осмотр детей. Свободная игра, самостоятельная деятельность.	07.00 – 08.00	07.00 – 08.10	07.00 - 08.10	07.00 -08.10	07.00 -08.10
Утренняя гимнастика	-	08.10 – 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.00 – 08.30	08:20–08:45	08:20 –08:40	08:20–08:40	08:20-8:40
Самостоятельная деятельность, игры.	08.30 – 09.00	-	-	-	-
Утренний круг	-	08.45 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	09.00 – 09.20	09.00 – 09.15	09.00 – 09.15	09.00 -09.10	09.00 - 09.10
Второй завтрак	09.20 – 09.30	09.15 – 09.20	09.15 – 09.20	09.10 – 09.15	09.10 – 09.15
Непосредственная образовательная деятельность на участке	09.30 – 09.40	09.20 – 09.35	09.20 – 09.40	09.15 – 09.40	09.25 – 09.55
Игры, наблюдение на прогулке	09.40 – 11.00	09.35 – 11.00	09.40 - 11.00	09.40 – 11.00	09.55 – 11.00
Возвращение с прогулки, игровая, самостоятельная деятельность по интересам. Чтение художественной литературы.	11.00 – 11.20	11.00 – 11.30	11.00 – 11.40	11.00 – 11.50	11.00 – 12.00
Обед	11.20 – 11.45	11.30 – 11.50	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.00 – 12.30
Водные процедуры, подготовка ко сну	11.45 – 12.00	11.50 – 12.10	12.10 - 12.30	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.10 – 15.10	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна	15.00 – 15.20	15.10 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.30	15.10 – 15.35
Полдник	15.20 - 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.45	15.30 - 15.50	15.35 - 15.50
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	15.40 – 16.10	15.40 – 16.00	15.45 - 16.05	15.50 - 16.10	15.50 – 16.15
Вечерний круг	-	16.00 – 16.15	16.05 – 16.20	16.10 – 16.25	16.15 – 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Игры, наблюдение на прогулке.	16.10 – 17.10	16.15– 17.15	16.20 – 17.20	16.25 – 17.25	16.30 – 17.30
Возвращение с прогулки, игровая деятельность, подготовка к ужину	17.10 – 17.30	17.15 – 17.35	17.20 – 17.40	17.25 – 17.45	17.30 – 17.50
Ужин	17.30 - 17.50	17.35– 17.55	17.40 – 18.00	17.45 – 18.05	17.50 – 18.10
Игры на участке, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.50 - 19.00	17.55 – 19.00	18.00 – 19.00	18.05 – 19.00	18.10 – 19.00

7. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Звездочка», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуемая программа определяет весь спектр общеразвивающих задач и все содержательные аспекты образовательной деятельности ДООУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. Отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении (сведения из разных областей действительности обозначены, но не регламентированы).

Целостность образовательного процесса достигается путем внедрения в образовательный процесс парциальных (специализированных) программ, построенных на единых принципах с комплексной программой:

Речевое развитие

Приобщение к художественной литературе - Колобова «Приобщение дошкольников (3-5 лет) к художественной литературе» (младшая, средняя, старшая группы);

Познавательное развитие

Познавательно-исследовательская деятельность - Л.А. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» (2 группа раннего возраста, младшая группа);

Экологическое воспитание Л.И.Мосягина (младшая группа);

Вместе учимся считать И.П.Афанасьева (все возрастные группы);

Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность - И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (все возрастные группы);

Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

Парциальная программа «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина;

«Мальш» А.В.Петрова;

«Тан-хлоп» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет». Т. Сауко, А.И. Буренина;

Социально-коммуникативное развитие

Формирование основ безопасности - Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (все возрастные группы);

Дорогою добра - Л.В.Коломийченко (дошкольные группы);

Физическое развитие

Играйте на здоровье! – Л.Н.Волошина (дошкольные группы);

«Мальши-крепыши» под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко.

8. Мониторинг

8.1. В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения программы - целевые ориентиры, не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

8.2. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников как таковой, поэтому проводимый мониторинг рассматривается как независимая экспертиза состояния образовательного процесса, система сбора и анализа, информации для педагогов, определение успешности и результативности своей работы, самоанализа и самооценке динамики своей деятельности в образовательном процессе.

8.3. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного, промежуточного и итогового мониторинга. Промежуточное обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Первичное обследование проводится в первую половину сентября, а итоговое обследование проводится в первую половину мая текущего учебного года.

8.4. Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и годовым планом работы ГКДОУ д/с «Звездочка» на 2026-20267 учебный год и Уставом ДОУ.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМ**

Управление в ДОУ

1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (текст с изменениями на 2017 г)
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
3.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
4.	Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ д/с № 9 «Звездочка» составленная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО

Психолог в детском саду, мониторинг

Автор	Методические пособия
Веракса А. Н.	Индивидуальная психология диагностика ребенка 5-7 лет.
Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф.	Практический психолог в детском саду.
Соколова Е.Р.	Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста (программа, методическое обеспечение)
Под.ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5-7 лет)

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Социальные отношения, основа гражданственности и патриотизма**

Автор	Методические пособия
Боре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
Мосалова Л.Л.	Я и мир (социально – нравственное воспитание)
Затулина Г.Я.	Россия – Родина моя (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников)
Ривина Е.К.	Знакомим дошкольников с семьей и родословной (2-7)
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми (4-7 лет)
Наглядно-дидактические пособия	
Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»	
Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы»	
Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле».	

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
трудовое воспитание**

Автор	Методические пособия
Комарова Т.С. Куцакова Л.В. Павлова Л.Ю.	Трудовое воспитание в детском саду: для занятия с детьми 2-7 лет
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду: для занятия с детьми 3-7 лет

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Формирование безопасного поведения**

Автор	Методические пособия
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
Тимофеева Л.Л. Королева Н.И.	Формирование культуры безопасности
Павлова Г.Я.	Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
Наглядно-дидактические пособия	
Бордачева И.Ю.	Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
Бордачева И.Ю.	Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет.

**Образовательная область «Познавательное развитие»
Сенсорные представления и познавательные действия**

Автор	Методические пособия
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)
Одинцова Л.И.	Экспериментальная деятельность в ДОУ
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)

**Образовательная область «Познавательное развитие»
Окружений мир**

Автор	Методические пособия
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)

Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Наглядно-дидактические пособия	
Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».	
Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».	
Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».	

Образовательная область «Познавательное развитие» - Математические представления

Автор	Методические пособия
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Наглядно-дидактические пособия	
Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма»	

Образовательная область «Познавательное развитие» - Природа

Автор	Методические пособия
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Наглядно-дидактические пособия	

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты»; «Морские обитатели»; «Рептилии и амфибии»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года»; «Весна»; «Лето»; «Осень»; «Зима»; «Родная природа».
Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»;

Образовательная область «Речевое развитие» - Развитие речи

Автор	Методические пособия
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста(2-3 года)
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Наглядно-дидактические пособия
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Для работ с детьми 2-3 лет.
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Для работ с детьми 3-4 лет.
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Для работ с детьми 4-6 лет.
Гербова В.В.	Правильно или неправильно. Для работ с детьми 2-4 лет.
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Для работ с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал
	Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка ряба»; «Репка»; «Теремок»;
	Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

Образовательная область «Речевое развитие»

Интерес к художественной литературе

Хрестоматии	
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-3 года.
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Книга для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года

В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Книга для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Книга для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Книга для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет
Наглядно-дидактические пособия	
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Автор	Методические пособия
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду.
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество. Для работ с детьми 2-7 лет.
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников.
Комарова Т.С.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет)
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет)
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Наглядно-дидактические пособия	
Серия «Народное искусство - детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».	
Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».	
Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле».	
Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».	

Образовательная область «Физическая культура» Физическая культура

Автор	Методические пособия
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятия с детьми 3-7 лет.

Пензуллаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)
Пензуллаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)
Пензуллаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)
Пензуллаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Пензуллаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
Степанова Э.Я.	Сборник подвижных игр.
Наглядно-дидактические пособия	
Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».	
Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».	
Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажи детям об олимпийских играх»; «Расскажи детям об олимпийских чемпионах».	
Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».	

Образовательная область «Физическая культура» Формирование основ здорового образа жизни

Автор	Методические пособия
Козлова С.А. Князева О.А. Шукшина С.Е.	«Я - человек», «Мой организм»

Игровая деятельность

Автор	Методические пособия
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет)
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет)
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Развитие детей раннего возраста

Автор	Методические пособия
Теплюк С.Н.	Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.
Теплюк С.Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.
Теплюк С.Н.	Ребенок от рождения до года
Теплюк С.Н.	Ребенок второго года жизни
Теплюк С.Н.	Ребенок третьего года жизни